

Aftale mellem Varde Byråd og Firkløveret 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Firkløveret

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved de værdior, personalet i fællesskab i Firkløveret har valgt:

Fællesskab – Anerkendelse – Faglighed - Udvikling

Mission for Firkløveret

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Firkløveret

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Firkløveret 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Aftale for Firkløveret Dok. nr. 131517-15

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Firkløveret

Dagtilbuddet Firkløveret består af fire afdelinger samt en afdeling bestående af handicappædagoger.

Svalehuset, børnehave for 3-6 årige
Smørhullet, børnehave for 3-6 årige
Østervang, aldersintegreret 0-6 årige
Solsikken, aldersintegreret specialtilbud 0-6 årige
2 handicappædagoger

Firkløveret beskæftiger p.t. ca. 40 medarbejdere (inkl. studerende).

Samlet er Firkløverets afdelinger Smørhullet, Svalehuset og Østervang normeret til 200enheder. Det er fordelt på 188 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Disse 3 afdelinger har et samlet budget, og er omfattet af Dagtilbudsloven.

Solsikken har 6 børn. Solsikken har et selvstændigt budget, og er omfattet af Serviceloven.

Handicappædagogerne betjener samtlige dagtilbud i Varde Kommune ud fra en forudgående visitation. Handicappædagogerne har et selvstændigt budget, og er omfattet både af Serviceloven og Dagtilbudsloven. Der er således 3 selvstændige budgetter i dagtilbuddet Firkløveret.

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p><i>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</i></p>	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>I Dagtilbuddet Firkløveret udarbejdes der i den enkelte afdeling en handleplan for hvilke handlinger der skal iværksættes. Handlingerne udarbejdes med afsæt i datarapporten og dagtilbudsleder foretager løbende opfølgning med den daglige leder ift. hvilken strategi der understøtter de enkelte handlinger ift. målrealisering af handleplanen.</p> <p>Ift. datarapporten ligger den generelle trivsel tæt på den samlede trivsel i Varde kommune. Vi er kontinuerligt optaget af og kritisk reflekterende ift. alle børns trivsel i dagtilbuddet Firkløveret, og vi vil i den nærværende periode fortsat have stort fokus på den højeste kvalitet for vores kerneopgave. I den forbindelse vil vi i dagtilbuddet Firkløveret i hver afdeling definere vores kerneopgaver med afsæt i aftalestyringens mål; læring, trivsel og progression i forhold til chancelighed.</p> <p>Ift. at sikre progression vil vi have særligt fokus på at højne børneperspektivet, konkret vil vi foretage interview med alle småbørnegrupper (God start), hvor det elementære bliver børnenes vurdering af de aktiviteter eller projekter som personalet iværksætter. Interviewene videofilmes, således at pædagogen kan sikre, at det er børnene, som bliver de ultimative dommere ift. deres egen oplevelse af aktiviteten og</p>	<p>A. Evaluering gennem Competenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<p>situationen. Endvidere bliver det muligt for pædagogen både at få feedback fra kollega eller leder mht. egen ageren ift. at yde udviklingsstøttende kontakt i relationen til det enkelte barn.</p> <p>Ledelsen udarbejder i den forbindelse en interviewguide og SMTTE-model for arbejdet med interview af børn.</p> <p>Ledelsen introducerer personalet for metoden og den røde tråd i forhold til den eksisterende praksis.</p> <p>I Solsikken sættes fokus på børneperspektivet ved at grupperne arbejder på tværs af børnegrupperne, hvorved at børnene får mulighed for at interagere på andre måder og skabe nye relationer.</p>	
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p>	<p>I Firkløveret er vi særligt optaget af et målrettet forældresamarbejde.</p> <p>Sammendrag fra interview af børnegrupperne lægges derfor på Tabulex således, at forældrene kan orientere sig ift., hvordan vi giver børneperspektivet øget indflydelse på daglig pædagogisk praksis.</p> <p>Ift. forældrenes tilfredshed med pædagogernes indsats for at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn viser brugertilfredsheds undersøgelsen en generel god tilfredshed på niveau med Varde kummens samlede resultat.</p> <p>Vi vil i den forbindelse have stor opmærksomhed ift. at italesætte børnenes mestring hinanden imellem i deres</p>	<p>C. & D</p> <p>Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne	daglige samspil for derved at forstørre dem for hinanden (inklusionsstrategi). Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet: <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde 29. september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af læreplanstemaet alsidig personlig udvikling i oktober måned. 	E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Læring)</p> <p><i>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</i></p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>I brugertilfredshedsundersøgelsen ses, at forældrene er generelt tilfredse med Firkløverets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p> <p>For at opretholde progression ift. denne tilfredshed, vil vi øge vores dokumentation af vores aktuelle læreplanstemaer i den enkelte afdeling/gruppe, ved at personalet i højere grad synliggør afdelingens evt. overordnede emne og det enkelte aktivitetstema for den pågældende periode. Vi vil øge vores informationsniveau ift. planlægning, formidling og løbende opfølgning af arbejdet med læreplanstemaerne både generelt i Firkløveret og i de enkelte afdelinger.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk udrum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>I datarapporten fremgår det, at 66% svarer, at rummene i nogen grad er indrettet, så de tilbyder differentierede og mange forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer for børn. De resterende 33% af deltagerne i undersøgelsen svarer "i høj grad" til det konkrete spørgsmål, hvilket er 0,5 under kommunegennemsnittet.</p> <p>Vi vil have større fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> - at personalet i højere grad synliggør afdelingens evt. overordnede emne og det enkelte aktivitetstema for den pågældende periode 	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - at vi er mere bevidste om at tage lederskab og initiativ til at skabe rum i rummet (både indendørs og udendørs) - at interviewe børnene om deres oplevelser og ønsker i forhold til læringsrummenes legemuligheder, indretning og variation - at vi vil introducere medarbejderne til i højere grad at gøre brug af logo'et Vi i Naturen <p>Vores videre arbejde med visionen Vi i Naturen samskabes med forældrebestyrelsen/det krydsende team Vi i Naturen. I den forbindelse skal de tilknyttede medarbejdere i teamet på afdelings p-møder inspirere og evaluere personalegrupperne jævnligt – gerne indenfor de fire årstider.</p>	

Aftale for Firkløveret
Dok. nr. 131517-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>Vi vil have en øget opmærksomhed på at planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter, som understøtter børnenes kompetenceprofiler – både individuelt, i de små børnegrupper og i større fællesskaber. På den måde vil vi tage afsæt i barnets trivsel og nærmeste udviklingszone (NUZO).</p> <p>I Solsikken vil vi fortsat have fokus på børnenes individuelle handleplaner med fokusområderne kommunikation, leg, samspil og selvhjulpethed, i planlægningen og gennemførelsen af pædagogiske aktiviteter.</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>
<p>(Tema: Chancelighed¹)</p> <p><i>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</i></p>	<p>J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.</p>	<p>Med afsæt i temaet ”udviklingsstøttende kontakt” på fælles pædagogisk dag i efteråret 2015 vil vi arbejde videre på betydningen af voksen-barn-relationen i forhold til at skabe øget chancelighed for alle børn. Vi vil fortsat anvende videooptagelser til at analysere og kvalificere inkluderende pædagogisk praksis. Vi vil på et fælles personalemøde den 23. februar 2016 give alle medarbejdere et oplæg med afsæt i den nyeste forskning om højkvalitetsbørnehaver og hvad der</p>	<p>J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud</p>

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Firkløveret
Dok. nr. 131517-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<p>fremmen børns chanceligheder med efterfølgende refleksionsøvelser i forhold til, hvordan medarbejderne konkret i hverdagen kan agere og møde det enkelte barn.</p>	
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>Vi arbejder på at videreudvikle den anerkendende kultur i hele Firkløveret på alle niveauer. Det vil vi gøre ved kontinuerligt at opkvalificere vores viden om det anerkendende menneskesyn og efterfølgende implementere det i pædagogisk praksis. Vi vil fortsat arbejde med de nyeste anerkendte metoder inden for udviklingsstøttende kontakt.</p> <p>I Solsikken vil vi sætse på at lave behandlingsarbejdet i børnegruppen, fremfor at tage barnet ud af den sociale kontekst.</p> <p>Vi vil i praksis anvende vores iagttagelser af og refleksioner over børnenes sociale kompetencer og børnenes indbyrdes relationer. Det vil vi gøre på pædagogmøder, personalemøder, sparring med daglig leder/dagtilbudsleder. Vi vil anvende vurderingen ind i og ud fra barnets kompetenceprofil i Hjernen og Hjertet. Vi er af den overbevisning, at barnet altid reagerer og handler ud fra den kontekst, det er en del af. Derfor vil vi have særlig fokus på, at vi som personale ud fra et anerkendende menneskesyn rammesætter kulturen for læring og trivsel.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<p>Vi vil i den forbindelse have stor opmærksomhed rettet mod barnets kompetencer og mestring i praksisfortællinger mellem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personale-personale - personale-barn - barn-barn - personale-forældre 	
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>Datarapporten bekræfter vores erfaringer med, at mange forældre deltager i arrangementer – både afdelingsvis og fælles. Derfor vil vi fortsat give formelle og uformelle arrangementer betydning i forhold til forældresamarbejdet. I den forbindelse forsøger vi at indarbejde Vi I Naturen, der hvor det giver mening.</p> <p>Af datarapporten fremgår det, at en overvægt af forældrene oplever en god dialog mellem forældre og personale. Vi ligger en smule under Varde Kommunes samlede vurdering.</p> <p>Vi vil i højere grad have fokus på den daglige kontakt og kommunikation med forældrene om barnets trivsel og udvikling.</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på at skabe en kultur for forældresamarbejdet med gensidig tillid og ansvar for samarbejdet om barnets trivsel og udvikling.</p>	<p>N., O., P. & Q.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Vi vil vægte en løbende forventningsafstemning dagtilbud og forældre imellem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - forbesøg - opstartssamtaler - løbende dialog ift. barnets trivsel og udvikling - overgang til skole - m.m. <p>Vi vil i højere grad have fokus på den daglige kontakt og kommunikation med forældrene om barnets trivsel, læring og udvikling.</p>	